

DEEMA ATTAL-EAG



Unit 2 Lesson 5A Speaking

Problem Solving Expressions

DEEMA ATTAL

The lesson features a listening passage with expressions related to problem-solving and decision-making.

الدرس يتضمن نص استماع يحتوي على تعبيرات تتعلق بحل المشكلات واتخاذ القرارات.



LESSON 5A SPEAKING



Do you have an **idea**
to help our school better
protect the environment?

- ★ We have up to 100 JOD available to help you get your idea off the ground!
- ★ Complete the form to tell us about your idea!



مسابقة: هل لديك فكرة لمساعدة
مدرستنا على حماية البيئة بشكل
أفضل؟
لدينا ما يصل إلى 100 دينار أردني
لمساعدتك في تنفيذ فكرتك!
أكمل النموذج وأخبرنا بفكرتك!

The three Ideas for the Competition ثلاث افكار للمسابقة

Unit 2, Lesson 5A Exercise 2, page 22

Study some ideas for the competition in Exercise 1 on page 22.

1 Our idea: Ban single-use plastic water bottles at school – students bring reusable water bottles instead.

Benefits for the environment: Reduce plastic use. If every student buys or brings in a single-use plastic bottle every day, that's 2,000 bottles a day.

How we will use the grant: Install drinking fountains, and set up campaign to encourage students to bring in reusable water bottles.

فكرتنا: حظر الزجاجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد في المدرسة – يجب على الطلاب إحضار زجاجات ماء قابلة لإعادة الاستخدام بدلاً منها.

الفوائد البيئية: تقليل استخدام البلاستيك. إذا اشترى أو أحضر كل طالب زجاجة بلاستيكية للاستخدام مرة واحدة كل يوم، فهذا يعني 2000 زجاجة يوميًا. كيف سنستخدم

المنحة: تركيب نوافير مياه للشرب، وإطلاق حملة لتشجيع الطلاب على إحضار زجاجات ماء قابلة لإعادة الاستخدام.

2 Our idea: Set up a day when everyone living less than two miles from school agrees to walk or cycle to school (rather than being driven in by their parents). Those living further away who usually come by car agree to share cars with at least one other student.

Benefits for the environment: Reduce pollution on that day and encourage people to make it a regular thing.

How we will use the grant: Make a short film about the project to encourage other schools in the area to try the same thing.

فكرتنا: تحديد يوم يتفق فيه جميع من يسكنون على بُعد أقل من ميلين من المدرسة على المشي أو ركوب الدراجة إلى المدرسة (بدلاً من أن يقوم أبائهم بتوصيلهم بالسيارة). أما الطلاب الذين يسكنون أبعد ويأتون بالسيارة عادةً، فيتفقون على مشاركة السيارة مع طالب آخر على الأقل.

الفوائد البيئية: تقليل التلوث في ذلك اليوم وتشجيع الناس على جعل هذا السلوك عادة منتظمة. كيف سنستخدم

المنحة: إعداد فيلم قصير عن المشروع لتشجيع المدارس الأخرى في المنطقة على تنفيذ الفكرة نفسها.

3 Our idea: Clothes swap. Everyone brings clothes they no longer need and swap them for different items.

Benefits for the environment: Students stop buying so many new clothes, which reduces the impact on the environment of manufacturing them.

How we will use the grant: Publicise and promote the event and pay for the hire of a venue.

فكرتنا: تبادل الملابس. يجلب الجميع الملابس التي لم يعودوا بحاجة إليها ويقومون بتبادلها مع آخرين للحصول على قطع مختلفة.

الفوائد البيئية: يتوقف الطلاب عن شراء الكثير من الملابس الجديدة، مما يقلل من الأثر البيئي الناتج عن تصنيعها. كيف سنستخدم المنحة: الإعلان عن الحدث والترويج له، ودفع تكاليف استئجار المكان.

Script for 2.12 Student committee is discussing the ideas to decide which one is the best.

نص محادثة اللجنة الطلابية تناقش افكار المسابقة لتحديد أيها الأفضل

A: OK, well we've been discussing these ideas for a while now and I have to say, I really like the idea of a walk-to-school day. Parents driving their kids to school just causes so much congestion and pollution.

أ: حسنًا، لقد كنا نناقش هذه الأفكار منذ فترة، ويجب أن أقول إنني أحب فكرة يوم المشي إلى المدرسة. توصيل الآباء لأطفالهم إلى المدرسة يسبب الكثير من الازدحام والتلوث.

F: Yes, that's definitely the best idea. It will have an immediate impact and it's quite easy to set up. Are you OK with that, Nadia?

ف: نعم، إنها بالتأكيد أفضل فكرة. سيكون لها تأثير فوري ومن السهل تنفيذها. هل توافقين على ذلك، ناديا؟

N: Well, it's a good idea, but to be honest, **(Expressing Disagreement) it doesn't grab me**. Do you really think people will go for it?

ن: حسنًا، إنها فكرة جيدة، لكن بصراحة، **لا تجذبني (التعبير عن عدم الموافقة)**. هل تعتقدون حقًا أن الناس سيقبلون بها؟

F: Hmm. Well, I suppose I can see what you mean. I did like it though.

ف: هممم. حسنًا، أعتقد أنني أفهم ما تقصدين. رغم أنني أحببتها.

N: Look, we have to choose something that people will really want to take part in. I think most of us are a bit too lazy to want to walk to school, even if we should.

ن: انظري، علينا أن نختار شيئًا يرغب الناس فعلاً في المشاركة فيه. أعتقد أن معظمنا كسالى نوعًا ما للمشي إلى المدرسة، حتى وإن كان علينا ذلك.

A: Yes, thinking about it a bit more, **(Expressing Agreement) you're spot on** Nadia. It just isn't that exciting, is it?

أ: نعم، بعد تفكير إضافي، **أنت محقة تمامًا (التعبير عن الموافقة)** يا ناديا. الأمر ليس مثيرًا جدًا، أليس كذلك؟

N: **(Expressing Indecision) I'm on the fence**. I like both the other ideas. I mean, they're both worth doing, aren't they? And I hate the amount of waste we create.

ن: **أنا مترددة (التعبير عن عدم اتخاذ قرار)**. أحب الفكرتين الأخرين. أعني، كلاهما يستحق التنفيذ، أليس كذلك؟ وأنا أكره كمية النفايات التي ننتجها.

F: **(Expressing Indecision) I can't make up my mind. (Expressing Indecision) On the one hand**, it could make a real difference to ban plastic bottles, **but on the other hand**, I like the idea of having a clothes swap because it could be a real social occasion.

ف: **لا أستطيع أن أقرر (التعبير عن عدم اتخاذ قرار)**. **من ناحية (التعبير عن عدم اتخاذ قرار)** قد يحدث حظر الزجاجات البلاستيكية فرقًا حقيقيًا، **لكن من ناحية أخرى (التعبير عن عدم اتخاذ قرار)**، أحب فكرة تبادل الملابس لأنها قد تكون مناسبة اجتماعية فعلاً.

A: **(Expressing Disagreement) I think we're on the wrong track.**
We need to think about what will appeal to most people, and not everyone is that into clothes, are they?

أ: **أعتقد أننا نسلك الطريق الخطأ (للتعبير عن عدم الموافقة).** علينا أن نفكر فيما سيجذب معظم الناس، وليس الجميع مهتمًا بالملابس، أليس كذلك؟

N: **(Expressing Agreement) That's what I was going to say!** A lot of people just aren't that interested in fashion.

ن: هذا ما كنت سأقوله **(للتعبير عن الموافقة)!** الكثير من الناس ليسوا مهتمين بالأزياء.

F: **(Reaching a Decision) Okay, so shall we go with** banning single-use bottles then? **(Reaching a Decision) It looks as if we agree that** that's the best idea all round. It will appeal to a lot of people, it's quite simple to set up, if we get some water fountains installed, that means it will have a long-term impact on the environment ...

ف: **إذا هل نختار (لاتخاذ القرار) حظر الزجاجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟ يبدو أننا نتفق على أن (لاتخاذ القرار) هذه هي أفضل فكرة من جميع النواحي.** ستجذب الكثير من الناس، ومن السهل تنفيذها، وإذا قمنا بتركيب نوافير مياه، فسيكون لها تأثير طويل الأمد على البيئة...

A: Yes, it's a great idea. **(Reaching a Decision) That's settled then.**

أ: نعم، إنها فكرة رائعة. **تم الاتفاق إذا (لاتخاذ القرار).**

N: Hmm, I'm not sure. **(Expressing Indecision) I can't put my finger on it,** but I've got a feeling that maybe that isn't the best plan. **(Expressing Indecision) I'm having second thoughts.** Maybe the walk-to-school day was the best idea after all.

ن: هممم، لست متأكدة. **لا أستطيع تحديد السبب (للتعبير عن عدم اتخاذ قرار)،** لكن لدي شعور بأن هذه قد لا تكون الخطة الأفضل. **بدأت أغير رأيي (للتعبير عن عدم اتخاذ قرار).** ربما كانت فكرة يوم المشي إلى المدرسة هي الأفضل في النهاية.

A / F: **(Expressing Disagreement) Seriously?!**

أ / ف: **بجدية؟! (للتعبير عن عدم الموافقة)**

N: Just kidding! **(Expressing Agreement) I agree with you two.**

ن: أمزح فقط! **أنا أوافقكما (للتعبير عن الموافقة).**

They Chose the Reusable Water Bottles Idea

2



2.12

Go to page 94 and study some ideas for the competition in Exercise 1. Then listen to a student committee discussing the ideas. Which idea do they finally choose?



1 Our idea: Ban single-use plastic water bottles at school – students bring reusable water bottles instead.


Benefits for the environment: Reduce plastic use. If every student buys or brings in a single-use plastic bottle every day, that's 2,000 bottles a day.

How we will use the grant: Install drinking fountains, and set up campaign to encourage students to bring in reusable water bottles.

الفكرة الفائزة : حظر الزجاجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد في المدرسة – يجب على الطلاب إحضار زجاجات ماء قابلة لإعادة الاستخدام بدلاً منها. الفوائد البيئية: تقليل استخدام البلاستيك. إذا اشترى أو أحضر كل طالب زجاجة بلاستيكية للاستخدام مرة واحدة كل يوم، فهذا يعني 2000 زجاجة يوميًا. كيف سنستخدم المنحة: تركيب نوافير مياه للشرب، وإطلاق حملة لتشجيع الطلاب على إحضار زجاجات ماء قابلة لإعادة الاستخدام.

Problem Solving Expressions

عبارات لحل المشكلات و الوصول الى قرار

3  **2.12** Complete the Speaking box with the words from the box. Listen to the conversation again and check your answers.

fence finger grab mind second spot track what with

SPEAKING | Problem-solving

Expressing indecision

I'm torn between ... and ...

I'm on the ¹_____ (about) ...

I'm having ²_____ thoughts.

I can't make up my ³_____.

On the one hand, ... but on the other hand, ...

I can't put my ⁴_____ on it, but ...

Expressing agreement

You're ⁵_____ on!

That's ⁶_____ I was going to say! /Absolutely!

Expressing disagreement

It doesn't ⁷_____ me.

I think we're on the wrong ⁸_____.

That's a good point, but ...

Ok, but another option might be ...

Seriously?!

Reaching a decision

So, let's make a decision on this.

Okay, so shall we go ⁹_____ ...?

It looks as if we agree that ...

SPEAKING | Problem-solving

التحدث | حل المشكلات

Expressing indecision

التعبير عن التردد

- I'm torn between ... and ...
- I'm on the fence (about) ...
- I'm having second thoughts.
- I can't make up my mind.
- On the one hand, ... but on the other hand, ...
- I can't put my finger on it, but ...

Expressing agreement

التعبير عن الموافقة

- You're spot on!
- That's what I was going to say! / Absolutely!

Expressing disagreement

التعبير عن عدم الموافقة

- It doesn't grab me.
- I think we're on the wrong track.
- That's a good point, but ...
- Ok, but another option might be ...
- Seriously?!

Reaching a decision

اتخاذ قرار

- So, let's make a decision on this.
- Okay, so shall we go with ...?
- It looks as if we agree that ...

Using Solving-Problem Expressions

Aisha: Which poster do you prefer?

عائشة: أي لوحة تفضلين؟

Faten: I don't know. I'm **torn between** this one with the water bottle, and that one with the bright colours.

فاتن: لا أعلم. أنا محتارة بين هذه التي تحتوي على زجاجة الماء وتلك ذات الألوان الزاهية.

Nadia: I can't put **my finger on it**, but the one with the water bottle doesn't **grab me**.

نادية: لا أستطيع تحديد السبب، لكن اللوحة التي فيها زجاجة الماء لا تجذبني.

Faten: Maybe it's just not original?

فاتن: ربما ليست مبتكرة كفاية؟

Aisha: I don't think this idea will really inspire people to take part. It takes a lot of effort to remember to bring in a reusable bottle. We need to think about how to motivate people to do it.

عائشة: لا أعتقد أن هذه الفكرة ستلهم الناس فعلاً للمشاركة. يتطلب الأمر جهداً لتذكّر إحضار زجاجة قابلة لإعادة الاستخدام. نحتاج إلى التفكير في كيفية تحفيز الناس على القيام بذلك.

Faten: That's a **good point**, but maybe that depends on how we present the concept.

فاتن: هذه نقطة جيدة، لكن ربما يعتمد ذلك على كيفية عرضنا للفكرة.

Nadia: Yes, you're **spot on**, Faten! That's why we need a poster that really makes an impact.


نادية: نعم، أنت محقة تماماً يا فاتن! لهذا السبب نحتاج إلى لوحة تترك أثراً فعلياً.

Aisha: OK, let's make a decision on which poster then. Will **we go with** the one with the bright colours?

عائشة: حسناً، لنتخذ قراراً بشأن أي لوحة نختار. هل سنختار تلك ذات الألوان الزاهية؟

Nadia: Yes, it looks **as if we agree** that one is the best idea.

نادية: نعم، يبدو أننا متفقون على أن تلك هي الفكرة الأفضل.

4  2.13 Complete the discussion with phrases from the Speaking box. Listen and check.



Aisha Which poster do you prefer?

Faten I don't know. I'm ¹_____ this one with the water bottle, and that one with the bright colours.

Nadia I can't put ²_____, but the one with the water bottle doesn't ³_____.

Faten Maybe it's just not original?

Aisha I don't think this idea will really inspire people to take part. It takes a lot of effort to remember to bring in a reusable bottle. We need to think about how to motivate people to do it.

Faten That's a ⁴_____, but maybe that depends on how we present the concept.

Nadia Yes, you're ⁵_____, Faten! That's why we need a poster that really makes an impact.

Aisha OK, let's make a decision on which poster then. Will ⁶_____ the one with the bright colours?

Nadia Yes, it looks ⁷_____ that one is the best idea.

DEEMA ATTAL



**EASY
LEARN**

DEEMA ATTAL